

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.09 Экономическая теория (микро- и макро экономика),
мировая экономика

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Государственная служба и кадровая политика

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Данная дисциплина выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных.

Развернувшийся процесс модернизации российской экономики объективно требует совершенствования подготовки специалистов в области управления, которые владеют всем комплексом знаний экономических закономерностей и способны правильно оценить сущность происходящих явлений и процессов, выявить тенденции в их развитии.

Учебная дисциплина дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов, где без знания фундаментальных основ функционирования экономических систем невозможно освоить теорию и практику управления на различных уровнях, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Учебная дисциплина «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» относится к базовой части учебного плана, способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности, определенные федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, являются следующие:

- формирование у студента системного представления о закономерностях развития экономических явлений и процессов,
- формирование круга знаний, составляющих основу профессиональной культуры управленца.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- структуру и тенденции развития российской и мировой экономик;
- сущность многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов;
- причины неэффективного функционирования системы.

Уметь:

- ориентироваться в окружающей экономической реальности;

- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;

- использовать методы экономического анализа для характеристики конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития как национальной, так и мировой экономики.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 - **Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

• владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности

	организации
--	-------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История экономики», «Введение в специальность».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре завершается зачетом и на 2 курсе в 3 семестре завершается экзаменом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2 семестр

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

3 семестр

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36,

количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

2 семестр

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семе	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной
-------	---------------------------	------	--	--

			трудоёмкость в часах				аттестации
			Контактная работа				
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	2	3		3	10	Написание конспекта № 1 Тестовые задания
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	2	3			10	Написание конспекта № 2 Тестовые задания
3.	Тема 3. Предприятие в современной экономике.	2	3		3	12	Написание конспекта № 3 Тестовые задания
4.	Тема 4. Издержки и прибыль.	2	3			12	Написание конспекта № 4 Тестовые задания
5.	Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	3		3	12	Написание конспекта №5 Тестовые задания
6.	Тема 6. Рынки факторов производства.	2	3		3	12	Написание конспекта № 6 Тестовые задания
Итого: 108 часов		2	18		18	68	4 контроль, зачет

3 семестр

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа				
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.	3	3		3	6	Написание конспекта № 1 Тестовые задания
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	3	3			6	Написание конспекта № 2 Тестовые задания
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	3	3		3	8	Написание конспекта № 3 Тестовые задания
4.	Тема 4. Бюджетно-	3	3			8	Написание

	налоговая политика.						конспекта № 4 Тестовые задания
5.	Тема 5. Банковская система и кредитно-денежная политика	3	3		3	8	Написание конспекта №5 Тестовые задания
Итого: 108 часов		3	18		18	36	36 контроль, экзамен

2 семестр

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства

Тема 3. Предприятие в современной экономике.

Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства.

Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Тема 4. Издержки и прибыль.

Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи. Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат.

Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Конкурентные рынки. Понятие конкурентных рынков, их особенности и классификация. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Совершенная конкуренция и ее особенности. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, формирование рыночной цены. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Понятие несовершенной конкуренции, и её роль в экономике. Виды рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции. Монополия на рынке. Характерные черты монополии. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия, как современная рыночная структура. Теория ценообразования на олигополистическом рынке. Монополистическая

конкуренция. Общие черты и предпосылки появления. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции.

Принципы антимонопольной политики. Антимонопольное регулирование. Сущность антимонопольной политики государства. Противомонопольная профилактика. Деконцентрация сложившихся монополий и развитие конкуренции в монополизированных отраслях. Характеристика инструментов антимонопольной политики

Тема 6. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства. Рабочая сила, физический капитал. Экономическая природа спроса на факторы производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Динамика спроса на факторы производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода. Рыночный спрос на факторы производства.

Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента. Внутрифирменное планирование факторов производства.

Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Факторные рынки и распределение доходов между их субъектами. Особенности рынков факторов производства в современной экономике России.

3 семестр

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.

Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика, как единое целое. Сущность и многогранность общественного воспроизводства. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономические показатели: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВНП. Национальный доход. Национальное богатство.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.

Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д.Кондратьева), технологические циклы.

Безработица, ее изменение и виды. Безработица и ее формы. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально – экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

Государственное регулирование экономики. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов бюджетной политики.

Тема 5. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Государственное регулирование экономики. Банковская система. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Монетарная политика, передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

2 семестр

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Основные этапы развития экономической теории.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533	Написание конспекта № 1 Основные этапы развития экономической теории.
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	Формы рыночной экономики, основанные на частной и	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы	Написание конспекта №2 Формы рыночной экономики, основанные на

	коллективной формах собственности и		экономической теории: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533	частной и коллективной формах собственности
Тема 3. Предприятие в современной экономике.	Производственная функция. Теория предельной производительности.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	Написание конспекта № 3 Производственная функция. Теория предельной производительности.
Тема 4. Издержки и прибыль.	Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. -	Написание конспекта № 4 Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи

			249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960	
Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция	Характеристика инструментов антимонопольной политики	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л.А. Алферова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - Ч. 2. Макроэкономика. - 208 с.: ил. - Библиогр.: с.188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502	Написание конспект №5 Характеристика инструментов антимонопольной политики
Тема 6. Рынки факторов производства.	Особенности рынков факторов производства в современной экономике России.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный	Написание конспекта № 6 Особенности рынков факторов производства в современной экономике России.

			ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	
--	--	--	---	--

3 семестр

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.	Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533	Написание конспекта № 1 Типы, критерии и показатели расширенного производства.
Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВВП.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6; То же	Написание конспекта №2 Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВВП.

			[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533	
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	Написание конспекта № 3 Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.
Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.	Активизация социальных факторов бюджетной политики.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960	Написание конспекта № 4 Активизация социальных факторов бюджетной политики.
Тема 5. Банковская система и кредитно-денежная политика	Жесткая и гибкая монетарная политика.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л.А. Алферова; Министерство	Написание конспект №5 Жесткая и гибкая монетарная политика.

			<p>образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - Ч.2.</p> <p>Макроэкономика. - 208 с.: ил. - Библиогр.: с.188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502</p>	
--	--	--	---	--

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Конспект – это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Виды конспектов:

1. План-конспект. При создании такого плана сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана «наращиваются» комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст.

2. Тематический конспект. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам.

3. Текстуальный конспект. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста.

4. Свободный конспект. Данный конспект включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая текст в первый раз, подразделите его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращённо, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

7. Чтобы форма конспекта наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам плана, применяйте разнообразные способы подчёркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Используйте реферативный способ изложения, например: «Автор считает...», «раскрывает...»

9. Собственные комментарии, замечания, вопросы располагайте на полях.

Правила конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения или его части и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план – основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имён, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определённую систему подчёркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть одно, заранее предусмотренное значение.
10. Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам, для распределения пользоваться цифрами.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика	Государственное регулирование экономики Социально-экономическое прогнозирование Территориальная организация населения Регионология и местное самоуправление Государственное и муниципальное управление социальной сферой Государственная и муниципальная политика в сфере занятости Внешнеэкономическая	-

		деятельность	
ОПК-5	Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика	Государственное регулирование экономики Социально-экономическое прогнозирование	-

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

2 семестр

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
3	Тема 3. Предприятие в современной экономике.	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
4	Тема 4. Издержки и прибыль.	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и

			финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
5	Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

3 семестр

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.	(ОК-3)	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания</p> <p>Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	(ОК-3)	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания</p> <p>Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	(ОПК-5)	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
4	Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.	(ОПК-5)	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных</p>

			методов и способов на результаты деятельности организации
5	Тема 5. Банковская система и кредитно-денежная политика	(ОПК-5)	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-3	<p>Частично знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем</p> <p>Частично умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Показывает слабые навыки владения основами экономических знаний</p>	<p>Допускает незначительные затруднения в знании сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем</p> <p>Демонстрирует неточности в умении находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации</p> <p>Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами и, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Умеет уверенно находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав</p>

			<p>материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>В полной мере владеет хорошими навыками экономических знаний</p> <p>в различных сферах деятельности и способен применять их на практике</p>
ОПК-5	<p>Частично знает основы экономических знаний</p> <p>Частично умеет использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p> <p>Показывает слабые навыки владения составления бюджетной и финансовой отчетности</p>	<p>Допускает незначительные затруднения в знании основ экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности</p> <p>Демонстрирует неточности в использовании знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность</p> <p>Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p>	<p>Имеет глубокие знания основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Умеет уверенно использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>В полной мере владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты</p>

			деятельности организации
--	--	--	-----------------------------

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовые задания
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест состоит из 40 заданий с одним или несколькими вариантами правильного ответа

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценивания написания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;
4 (хорошо)	конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;
3 (удовлетворительно)	при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;
2 (неудовлетворительно)	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

2 семестр

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции(или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 1 Тестовые задания
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 2 Тестовые задания
3	Тема 3. Предприятие в современной экономике.	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 3 Тестовые задания
4	Тема 4. Издержки и прибыль.	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом	(ОПК-5)	Написание конспекта № 4 Тестовые задания

		последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		
5	Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	(ОПК-5)	Написание конспекта №5 Тестовые задания
6	Тема 6. Рынки факторов производства	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	(ОПК-5)	Написание конспекта № 6 Тестовые задания

3 семестр

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции(или их части)	Оценочные средства
---	--------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------

1	Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 1 Тестовые задания
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 2 Тестовые задания
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	(ОПК-5)	Написание конспекта № 3 Тестовые задания
4	Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты	(ОПК-5)	Написание конспекта № 4 Тестовые задания

		<p>деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>		
5	<p>Тема 5. Банковская система и кредитно-денежная политика</p>	<p>Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике</p> <p>Уметь: использовать знания по макро и микроэкономике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	(ОПК-5)	<p>Написание конспекта №5</p> <p>Тестовые задания</p>

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные тесты дисциплины:

2 семестр

1. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) национальную экономику, как целостную систему;
- б) производство в масштабе всей страны;
- в) изменение общего уровня цен;
- г) численность безработных в стране;
- д) производство зерна и динамику его цены;
- е) ничего из перечисленного.

3. Экономическая теория изучает:

- а) деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) производство и обмен товарами;
- в) цены, занятость, доходы.
- г) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) материальные и духовные потребности.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) альтернативные издержки на производство товаров;
- г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

5. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

6. Товарное хозяйство - это:

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

7. Укажите для какой экономической системы характерны следующие экономические процессы:

- а) по распоряжению главы государства впредь до дальнейших указаний прекращаются все виды банковских операций;
- б) в деревне, как и многие века, хозяева выгоняют скот на пастбища;
- в) в стране А периодически возникал дефицит потребительских товаров. Исчезали из продажи то мужские носки, то полотенца, то зубная паста и т.д.
- г) комитет по ценообразованию установил потолок цен на продукты первой необходимости, чтобы помочь наименее обеспеченным семьям в условиях инфляции;
- д) в условиях недостатка квалифицированных рабочих компания установила минимальную оплату труда вдвое выше, чем у конкурентов.

8. Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

- а) планирования от достигнутого;
- б) несправедливого распределения благ;
- в) назначаемых чиновниками цен;
- г) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) все предыдущие ответы неверны.

10. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

14. Для современных условий характерна:

- а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

15. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

16. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;

- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

17. Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) эффект замещения;
- д) потребности покупателей.

18. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты.

19. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

20. Кривая предложения товара X сдвинулась вправо. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

- а) спрос на товар X снизился по некоторым причинам;
- б) цена товара X выросла;
- в) поднялись цены на материалы, необходимые для производства товара X;
- г) государство снизило налог на прибыль предприятий;
- д) осваивается новая технология.

21. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

22. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

- а) товар не имеет заменителей;
- б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;
- в) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода;
- г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.

23. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

- а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию;
- б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;
- в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.

24. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к товарам первой необходимости? К предметам роскоши? К недоброкачественным товарам?

- а) меньше 0;
- б) больше 0, но меньше 1;
- в) больше 1;
- г) 1;
- д) ни одно из приведенных значений.

25. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует показатель;
- б) не полностью использует свой бюджет;
- в) находится в положении потребительского равновесия;
- г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- д) ни один из ответов на является верным.

26. Какое из следующих утверждений является неверным:

- а) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;
- б) когда соблюдается условие $MUA / PA = MUB / PB$, кривая безразличия касается бюджетной линии;
- в) предельная полезность - это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- г) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

27. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:

- а) стремлением максимизировать общую полезность;
- б) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- в) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- г) потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;
- д) все ответы верны.

28. Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:

- а) увеличение угла наклона означает рост дохода потребления;
- б) произошло изменение цены одного из товаров;
- в) изменились предпочтений потребителя;
- г) произошел сдвиг бюджетной линии.

29. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) увеличивается;
- б) увеличивается замедляющимися темпами;
- в) увеличивается или уменьшается, но остается положительной величиной;
- г) уменьшается;
- д) является отрицательной величиной.

30. Потребительское равновесие на карте безразличия - это:

- а) любая точка на самой высокой кривой безразличия;
- б) любая точка пересечения кривой безразличия и бюджетной линии;
- в) точка, в которой угол наклона бюджетной линии равен углу наклона кривой безразличия;
- г) любая точка на бюджетной линии;

д) любая точка на кривой безразличия, касающаяся бюджетной линии.

31. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
- д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

32. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

33. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

34. Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

35. Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки - это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- в) предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;
- д) на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

36. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;

- г) $MC = ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

37. Предельный продукт фактора производства представляет собой:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного ресурса;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы данного переменного ресурса;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;
- д) все предыдущие ответы неверны.

38. В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.

39. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы?

- а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) в этом периоде издержки являются переменными;
- г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- д) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

40. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

41. Укажите, верно или неверно каждое из следующих утверждений, что в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;
- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

42. Если рыночная цена не покрывает средние затраты фирмы на его производство, то фирма должна:

- а) немедленно прекратить производство данного товара;
- б) сократить постоянные издержки;
- в) выбрать новую технологию;
- г) продолжать производство при условии, изображенном на рисунке:

43. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;

г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;

д) верны ответы б, в.

44. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой:

а) часть кривой средних общих издержек;

б) часть кривой предельных издержек, лежащую выше точки краткосрочного равновесия фирмы;

в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой переменных издержек, в точке их минимального значения;

г) кривую предельных издержек.

45. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

а) выпускаются дифференцированные товары;

б) на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;

в) выпускаются однородные товары;

г) кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;

д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

46. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции устанавливается при условии, когда:

а) рыночная цена равна предельным издержкам;

б) фирмы получают экономическую прибыль;

в) рыночная цена равна минимальным значениям долгосрочных средних издержек;

г) имеет место положительный эффект масштаба.

47. Кто первым из экономистов попытался создать теорию олигополии:

а) К. Маркс;

б) П.М. Сунзи;

в) О. Курно;

г) О. Моргенштерн;

д) Э. Чемберлин;

е) Дж. Робинсон.

48. Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:

а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

б) ожесточенная ценовая война между фирмами;

в) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;

г) проведение активной неценовой конкуренции;

д) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

49. Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) остается без изменения;

г) может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.

50. Олигополия сформируется, скорее всего, на рынке:

а) овощей;

б) губной помады;

- в) конфет;
- г) тракторов;
- д) невозможно предсказать.

3 семестр

**Примерные тесты дисциплины «Экономическая теория»
3 семестр**

1. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- б) анализ производства в масштабе национальной экономики;
- в) изучение факторов поддержания экономического роста;
- г) исследование национальной экономики, как целостной системы;

2. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- а) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- в) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- г) платежный баланс страны;
- д) использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

3. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

- а) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;
- б) г-н Иванов покупает акции ОАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;
- в) фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;
- г) семья продает старый холодильник «Зил» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;
- д) пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.

4. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

- а) валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
- б) валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
- в) совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий;
- г) Личный доход за минусом индивидуальных налогов.

5. Номинальный ВВП измеряется в:

- а) ценах производителя;
- б) текущих рыночных ценах;
- в) экспортных ценах;
- г) оптовых ценах;
- в) ценах базисного периода.

6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- б) объем продаж другим фирмам;
- в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- д) нераспределенную прибыль.

7. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- а) законы, защищающие легальную экономику, несовершенно;
- б) теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;
- в) прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- г) ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Национальное богатство страны – это:

- а) стоимость всех факторов производства;
- б) ее золото-валютный запас;
- в) стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;
- г) совокупность государственных резервов и запасов;
- д) совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

10. Укажите основное макроэкономическое тождество из представленных ниже равенств:

- а) $I = S$
- б) $AD = AS$
- в) $AE = NI$
- г) $Y = C + I + G + X_n$

11. Показатель объема ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние данного общества:

- а) да,
- б) нет.

12. Чтобы перейти от ВВП (валового внутреннего продукта) к ЧВП (чистому внутреннему продукту), необходимо вычесть из ВВП чистые инвестиции:

- а) да,
- б) нет.

13. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что :

- а) оно является равномерным;
- б) оно является затухающим;
- в) оно является циклическим;
- г) оно является волнообразным.

14. Экономический рост - это:

- а) увеличение номинального объема ВВП;
- б) увеличение реального объема ВВП;
- в) увеличение номинального объема ВВП на душу населения;
- г) увеличение реального объема ВВП на душу населения;
- д) все предыдущие ответы неверны.

15. Основным фактором экономического роста в развитых странах является:

- а) увеличение численности работающих;
- б) технологические изменения;
- в) рост фондовооруженности труда;
- г) рост квалификации рабочей силы;
- д) денежно-кредитная и фискальная политика государства.

16. В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг вправо кривой AD;
- б) сдвиг влево кривой AS;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS;
- д) все предыдущие ответы неверны.

17. Если в двух странах объем ВВП был одинаков и равнялся 400 млрд. долларов, а годовой темп роста в первой стране составляет 3 %, а во второй стране 5 %, то через 3 года разрыв в величине ВВП между этими странами достигнет:

- а) 24 млрд. долл.;
- б) 26 млрд. долл.;
- в) 50 млрд. долл.;
- г) 12 млрд. долл.

18. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) стагфляция;
- г) спад;
- д) подъем.

19. Какое из следующих утверждений о кривой AD является ошибочными:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) кривая AD показывает обратную зависимость между общим уровнем цен в экономике и реальным объемом ВВП;
- в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль кривой AD сверху вниз;
- г) если ожидания потребителей изменяются, то эти изменения описываются сдвигом кривой AD.

20. В условиях полной занятости ресурсов и достижения потенциального объема ВВП рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению реального объема ВВП и общего уровня цен;
- б) росту общего уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
- в) росту номинального ВВП и общего уровня цен;
- г) ничего из описанного в экономике не произойдет.

21. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что:

- а) предельная склонность к сбережению всегда равна предельной склонности к потреблению;
- б) предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению зависят главным образом от уровня цен;
- в) их сумма равна 1;
- г) их сумма равна располагаемому доходу;
- д) все предыдущие ответы верны.

22. Назовите самую неустойчивую часть совокупного спроса:

- а) потребительские расходы;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) инвестиции;
- г) чистый экспорт;
- д) все предыдущие ответы верны.

23. Согласно теории Д.М. Кейнса, государство должно:

- а) стимулировать инвестиции и потребительский спрос;
- б) поощрять сбережения;
- в) стимулировать увеличение предложения;
- г) обеспечивать рост занятости;
- д) все предыдущие ответы верны.

24. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций, потребительских расходов, государственных расходов) показывает:

- а) во сколько раз суммарный прирост (сокращение) совокупного дохода превосходит первоначальный прирост (сокращение) автономных расходов;
- б) темп роста (сокращения) совокупных расходов под влиянием изменения автономных расходов;
- в) колебания деловой активности, вызванное изменениями автономных расходов;
- г) глубину рецессионного (инфляционного) разрыва в экономике.

25. Если величина потребительских расходов равна 8 000 ден. ед., а располагаемый доход составляет 10 000 ден. ед., то предельная склонность к потреблению (MPC) равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 8,0;
- г) 1,25;
- д) имеющиеся данные не позволяют определить величину MPC.

26. Согласно теории Д.М. Кейнса, если совокупные сбережения в обществе превышают инвестиции, то в экономике наблюдается:

- а) инфляционный разрыв;
- б) рост уровня реальной процентной ставки;
- в) рецессионный (дефляционный) разрыв;
- г) уменьшение безработицы;
- д) перепроизводство товаров и невозможно.

27. В экономике имеет место полная занятость, но высокая инфляция. Какие меры государственной политики из предложенных ниже комбинаций быстрее всего приведут к снижению инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

28. Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

- а) 100 % занятость трудоспособного населения;
- б) равновесие на рынке труда;
- в) отсутствие фрикционной безработицы;

г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

29. Согласно закону А. Оукена превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 4 % означает, что отставание реального ВВП от потенциального составит:

- а) 4 %;
- б) 5%;
- в) 6 %;
- г) 7,5 %;
- д) 10 %.

30. Если фактический ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филлипса, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю ?

- а) да;
- б) нет.

31. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляционных ожиданий;
- в) инфляции издержек;
- г) инфляционной спирали «цена - зарплата»;
- д) все предыдущие ответы верны.

32. Недостаточный совокупный спрос способствует росту:

- а) естественного уровня безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы;
- г) циклической безработицы;
- д) скрытой безработицы.

33. Дж. М. Кейнс утверждал, что:

- а) рыночная экономика в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции;
- б) правительство должно использовать государственные закупки и налоги для снижения безработицы в стране;
- в) необходимо централизованное планирование экономики;
- г) все предыдущие ответы неверны.

34. Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли:

- а) учителя, имеющие фиксированную зарплату;
- б) торговцы драгоценностями;
- в) владельцы облигаций сберегательного займа;
- г) кредиторы;
- д) дебиторы;
- е) все.

35. Справедливы ли следующие утверждения ? Отметьте после каждого «да» или «нет»:

- а) инфляция невозможна при золотомонетном обращении;
- б) инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов;
- в) дефляция равносильна повышению покупательной способности денег;
- г) суть инфляции заключается в падении покупательной способности денег.

36. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:

- а) циклической;
- б) фрикционной;
- в) скрытой;
- г) застойной;
- д) структурной.

37. Главной целью государственной экономической политики является:

- а) регулирование рыночных цен;
- б) поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;
- в) обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
- г) погашение государственного долга;
- д) все предыдущие ответы верны.

38. Монетаристы предлагают государству регулировать:

- а) совокупный спрос;
- б) денежную массу в обращении;
- в) учетную ставку процента;
- г) налогообложение;
- д) все предыдущие ответы верны.

39. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования экономики относятся к экономическим:

- а) госзаказ;
- б) индикативное планирование;
- в) дотации убыточным предприятиям;
- г) финансирование фундаментальных научных исследований;
- д) налоговые льготы мелким предпринимателям;
- е) регулирование учетной ставки процента ЦБ.

40. Сбалансированный государственный бюджет означает:

- а) экономика страны находится в равновесном состоянии;
- б) бюджеты всех уровней сбалансированы;
- в) доходы государственного бюджета покрывают его расходы;
- г) потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств;
- д) доходы фирм равны их валовым инвестициям.

41. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) госрасходы направляются на закупки товаров и услуг, а не на выплату процентов по внешнему долгу;
- б) рост госрасходов сопровождается увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов;
- г) госрасходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- д) все предыдущие ответы верны.

42. Дефицит государственного бюджета возникает всякий раз, когда:

- а) имеет место рост государственных трансфертных платежей;
- б) государственные расходы превышают валовые инвестиции;
- в) государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства;
- г) размер чистого экспорта снижается;
- д) сокращается государственный сектор в экономике.

43. Политика государства в области расходов бюджета и налогообложение называется:

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой встроенных стабилизаторов.

44. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличит свои закупки на 10 млрд. руб., не изменяя налогообложение. Известно, что предельная склонность к потреблению (МРС) равна 0,75.

- а) увеличится на 10 млрд. руб.;
- б) уменьшится на 5 млрд. руб.;
- в) увеличится на 40 млрд. руб.;
- г) увеличится на 50 млрд. руб.;
- д) не изменится.

45. Государственный долг - это:

- а) задолженность правительства населению в результате выпуска государственных внутренних займов;
- б) сумма внешних займов;
- в) накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства;
- г) все предыдущие ответы верны.

46. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:

- а) возрастает процентная ставка;
- б) снижается номинальный объем ВВП;
- в) увеличивается номинальный объем ВВП;
- г) увеличивается скорость обращения денег;
- д) уменьшается скорость обращения денег.

47. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством обращения;
- в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- г) по другим причинам.

48. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- б) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

49. Основной функцией Центрального банка является:

- а) предоставление коммерческим банкам ликвидности в решающий момент;
- б) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства;
- г) регулирование денежного обращения в стране;
- д) финансирование государственных расходов;
- е) все предыдущие ответы верны.

50. Назовите наилучший показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) прожиточный минимум;
- г) рациональный потребительский бюджет;
- д) уровень безработицы;
- е) темпы инфляции.

Практические задания

Задания для самостоятельной подготовки к семинарам

2 семестр

Семинар 1

Вопросы:

1. Что изучает Экономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
2. Виды экономических агентов и их интересы.
3. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
4. Собственность, рынок и рыночная экономика. Правовые и неправовые отношения обмена.
5. Субъектная структура и основные модели конкурентно-рыночной экономики.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-5

Семинар 2

Вопросы:

1. Экономическая природа предложения фирмы.
2. Социально-экономические цели фирмы.
3. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы.
4. Современные организационные формы предпринимательства.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-5

Семинар 3

Вопросы:

1. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, рыночная стоимость и рыночная цена.
2. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции.
3. Классификация рынков несовершенной конкуренции.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-5

Семинар 4

Вопросы:

1. Чистая монополия, естественные монополии и государственная политика.
2. Олигополия: поведение в отношении цены выпуска.
3. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

Семинар 5

Вопросы:

1. Понятие и структура факторов производства.
2. Спрос фирмы на факторы производства.
3. Ценообразование на факторы производства и их предложение.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

Семинар 6

Вопросы:

Равновесие фирмы на рынке факторов производства
Функциональное распределение дохода.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

3 семестр

Семинар 1

Вопросы:

1. Сущность, многогранность и структура общественного воспроизводства.
2. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
3. Понятие, цели и инструменты микроэкономики.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

Семинар 2

Вопросы:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Расчет ВВП по расходам и доходам.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Дефлятор ВВП.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

Семинар 3

Вопросы:

1. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов.
2. Безработица: причины, измерение, виды, социально – экономические последствия, специфика в современной России.
3. Инфляция: сущность, виды, причины и механизм. Последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.
6. Источники экономического роста.
7. Факторная модель экономического роста.
8. Государственное регулирование экономического роста.

Литература:

основная - 1,2
дополнительная - 1-5

Семинар 4

Вопросы:

1. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-5

Семинар 5

Вопросы:

1. Банковская система и ее структура.
2. КБ и их операции. Банковские резервы.
3. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
4. Сущность кредита и его основные формы и функции.
5. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
6. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-5

1. Экономические категории и экономические законы
2. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
3. Структура, виды и сегментация рынков в российской экономике
4. Условия и особенности становления рыночной экономики в России
5. Система противоречий в рамках предмета экономической теории
6. Характеристика метода научной абстракции
7. Характеристика различных моделей рыночной экономики
8. Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве
9. Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях
10. Оптимальный производственный выбор фирмы
11. Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы
12. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации
13. Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях
14. Эволюция научных взглядов на процесс ценообразования
15. Виды цен и их взаимосвязь
16. Специфика средств государственного ограничения монополизма в современной России
17. Направления антимонопольной политики в современной российской экономике
18. Монополистическая конкуренция и динамика жизненного уровня населения
19. Меры государственного регулирования олигополистического рынка и их целесообразность
20. Функциональное распределение доходов и социальное неравенство в обществе
21. Соотношение социальной справедливости и экономической эффективности при перераспределении доходов
22. Теория прибыли

3. семестр

1. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования экономики»
4. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВВП
5. Теневая экономика и ее формы в России
6. Добавленная стоимость, ее сущность и измерение
7. Динамика ВВП в современной российской экономике
8. Цикличность как форма экономического развития

9. Занятость как центральная проблема экономики
10. Специфика инфляции в современной российской экономике
11. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России
12. Государственная собственность и экономический рост
13. Перспективы экономического роста в современной России
14. Последствия инфляции для деловой активности нации
15. Антициклическая политика государства в современных условиях
16. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста
17. Перспективы экономического роста в современной России
18. Воздействие государственных расходов и налогов на экономическую динамику
19. Мультипликатор государственных расходов
20. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
21. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики
22. Состояние и перспективы рынка банковского кредита России
23. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета во 2 семестре и форме экзамена в 3 семестре

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Материальное производство как основа жизни человеческого общества. Личные и вещественные факторы общественного производства.
2. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Исторические этапы социально – экономического развития человеческого общества.
3. Предмет экономической теории. Система экономических отношений. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.
4. Метод экономической теории и уровни экономического исследования на уровне предприятия (микроэкономика) и на уровне общества (макроэкономика).
5. Экономические законы и их объективный характер. Система экономических законов.
6. Цель общественного развития и необходимость социализации современного производства. Понятие социально – экономического оптимизма.
7. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы.
8. Сущность собственности как экономической категории. Экономика прав собственности.
9. Виды собственности в современной экономике и формы хозяйствования. Связь перехода к рыночной экономике с преобразованием форм и отношений собственности.
10. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной рыночной экономике.
11. Объективные условия и экономическая система современной России.
12. Сущность и виды потребностей людей. Закон возвышения потребностей людей. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства.
13. Деньги. Их сущность и функции. Эволюция денег.
14. Виды экономических ресурсов и их ограниченность. Производственные возможности общества, таблица и кривая производственных возможностей.
15. Экономическая эффективность использования ресурсов, ее понятие и измерение.
16. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.
17. Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал.
18. Стоимость и издержки производства. Виды издержек производства, себестоимость и ее структура.
19. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек.
20. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

21. Спрос и предложение в рыночной экономике. Графики спроса и предложения. Рыночный спрос и рыночное предложение.
22. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее функции.
23. Эластичность спроса и предложения. Спрос и предложение в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и потребительский выбор.
25. Сущность, условия и формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в России.
26. Труд как фактор производства, его производительность и интенсивность.
27. Товар, рабочая сила и его свойства. Первоначальное накопление капитала.
28. Индивидуальный капитал. Накопление капитала, его техническое и органическое строение. Централизация и концентрация капитала.
29. Кругооборот капитала и его три стадии. Три формы кругооборота промышленного капитала.
30. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Материальное производство как основа жизни человеческого общества. Личные и вещественные факторы общественного производства.
2. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Исторические этапы социально – экономического развития человеческого общества.
3. Предмет экономической теории. Система экономических отношений. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.
4. Метод экономической теории и уровни экономического исследования на уровне предприятия (микроэкономика) и на уровне общества (макроэкономика).
5. Экономические законы и их объективный характер. Система экономических законов.
6. Цель общественного развития и необходимость социализации современного производства. Понятие социально – экономического оптимизма.
7. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы.
8. Сущность собственности как экономической категории. Экономика прав собственности.
9. Виды собственности в современной экономике и формы хозяйствования. Связь перехода к рыночной экономике с преобразованием форм и отношений собственности.
10. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной рыночной экономике.
11. Объективные условия и экономическая система современной России.
12. Сущность и виды потребностей людей. Закон возвышения потребностей людей. Закон возвышения потребностей.
13. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства.
14. Деньги. Их сущность и функции. Эволюция денег.
15. Виды экономических ресурсов и их ограниченность. Производственные возможности общества, таблица и кривая производственных возможностей.
16. Экономическая эффективность использования ресурсов, ее понятие и измерение.
17. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.
18. Ценообразование в условиях разных форм несовершенной конкуренции.
19. Фиктивный капитал. Рынок ценных бумаг и его экономическая роль.

20. Рынок рабочей силы и его функции. Службы занятости населения.
21. Превращение стоимости и цены товара «рабочая сила» в Заработную плату. Формы заработной платы.
22. Современные экономические теории заработной платы.
23. Ссудный капитал и ссудный процент. Формы кредита.
24. Аграрные отношения и рынок земли. Земельная рента и цена земли.
25. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости или как факторный доход.
26. Понятие, цели и инструменты макроэкономики.
27. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
28. Расчет ВВП по расходам и доходам. Номинальный и реальный ВВП.
29. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов.
30. Безработица, ее измерения и виды. Социально – экономические последствия безработицы.
31. Основные цели бюджетно-налоговой политики
32. Типы бюджетно-налоговой политики
33. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства
34. Фискальная политика государства
35. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Последствия инфляции.
36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
37. Потребление сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению.
38. Инвестиции, их виды и роль.
39. Теория мультипликатора.
40. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный рынок.
41. Структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков, банковская прибыль.
42. Центральный банк и кредитно – денежная политика, ее цели и основные инструменты.
43. Государственный бюджет, его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета.
44. Государственный долг, его причины. Управление государственным долгом.
45. Экономика налогообложения. Виды и функции налогов.
46. Фискальная политика и ее виды.
47. Социальная сфера экономики и социальная политика. Система социальной защиты.
48. Экономический рост, его измерение и источники. Факторы экономического роста.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	(ОК-3)	Задание 1-3
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	(ОК-3)	Задание 4-10
3	Тема 3. Предприятие в современной экономике.	(ОК-3)	Задание 11-17
4	Тема 4. Издержки и прибыль.	(ОПК-5)	Задание 18-21

5	Тема 5. Совершенная и несовершенная конкуренция	(ОПК-5)	Задание 22-24
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	(ОПК-5)	Задание 25-30

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения.	(ОК-3)	Задание 1-9
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	(ОК-3)	Задание 10-15
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	(ОК-3)	Задание 16-30
4	Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.	(ОПК-5)	Задание 31-34
5	Тема 5. Банковская система и кредитно-денежная политика	(ОПК-5)	Задание 35-48

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»», утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

	Базовый уровень (4 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные

		студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется - Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>

2. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>

Дополнительная литература:

1. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - ISBN 978-5-4332-0063-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л.А. Алферова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - Ч. 2. Макроэкономика. - 208 с.: ил. - Библиогр.: с.188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>

3. Козырев В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - Москва: Логос, 2015. - 350 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

4. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

5. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Административно-Управленческий Портал	http://www.aup.ru
3.	Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.	http://www.humanities.edu.ru
4.	Economics online	http://www.econline.h1.ru
5.	Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа"	http://economicus.ru
6.	«Эксоцентр» - Центр экономической социологии	http://www.ecsoc.ru
7.	Экономика, Психология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.	http://ecsocman.edu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в ходе работы на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в процессе самостоятельной работы: изучение и конспектирование научной литературы, написание эссе, демонстрации презентации, защиты проекта, контрольной работы.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как

выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

1С Предприятие (лицензионная карточка № 20004833944, 20004832593, товарный чек от 08.06.2018)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика»

Составитель:

Никитина Е. А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./